

Istituto “Blaise Pascal”

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale e orientamento sportivo
Servizi per la sanità e l’assistenza sociale con curvatura musicale,
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria
ai sensi dell’art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62
Via Don Minzoni, 57
distaccamento: Via Ischia 1
27058 – Voghera (PV)
tel e fax 0383/649171
e-mail: voghera@istitutobpascal.it
www.istitutobpascal.it



Progettazione didattica annuale

MATERIA: STORIA

Indirizzo: LES

Classe: III

Docente: ALESSANDRO PERONI

Anno scolastico: 2024/2025

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

- Acquisire una conoscenza globale della disciplina e specifica delle tematiche proposte.
- Saper comprendere, interpretare, periodizzare ed individuare nel tempo i principali eventi e saperli riportare sul piano delle dinamiche attuali.
- Saper riconoscere i fondamenti epistemologici della disciplina e le principali fonti storiografiche.
- Saper utilizzare le fonti storiche.
- Saper esporre e discutere tematiche e problematiche storiche.

Metodologie didattiche

- Lezione frontale.
- Visione di immagini storiche e artistiche.
- Lezione interattiva con partecipazione degli allievi.
- Relazioni di approfondimento tenute dagli allievi davanti alla classe.
- Discussione in classe.
- Ricerche guidate individuali condotte a casa.

Strumenti

- S. Paolucci, G. Signorini, *La nostra storia, il nostro presente*, Bologna, Zanichelli, 2020, vol. 1.
- Tracce dei temi trattati caricati su Drive.

Valutazione

- Votazione in decimi.
- Verifiche formative orali in itinere
- Verifiche sommative orali in itinere
- Relazioni individuali esposte alla classe dagli allievi con il docente nel ruolo di tutor.

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: settembre-dicembre: *Dall'anno Mille all'autunno del Medioevo*

- ✓ Settembre: Rinascita dell'Impero – Capetingi in Francia – Conquiste normanne – La rinascita dell'anno Mille: coltivazioni, città, commerci – Lega della Hansa – Repubbliche marinare – Primato di Venezia
- ✓ Ottobre: Riforma della Chiesa – Lotta per le investiture – Crociate – Eresie medievali – Nuovi ordini religiosi (francescani, domenicani) – I liberi Comuni
- ✓ Novembre: Lo scontro dei Comuni italiani con il Barbarossa – Gli Svevi in Sicilia – L'età di Federico II – Angioini e Aragonesi in Italia
- ✓ Dicembre: La crisi del XIV secolo – Lo scontro tra Bonifacio VIII e Filippo IV – Cattività avignonese – La peste del 1348

Unità di apprendimento n.2: gennaio-marzo: *Dal Quattrocento all'età delle esplorazioni*

- ✓ Gennaio: La Guerra dei Cent'anni – Guerra delle due rose – Fine della "reconquista" spagnola – Enrico il Navigatore in Portogallo – Rinascita dell'Impero con gli Asburgo – Caduta di Bisanzio
- ✓ Febbraio: Nuovi Stati e Signorie in Italia (Sforza, Repubblica di Venezia, Medici, Stato della Chiesa, Aragonesi) – Pace di Lodi – La discesa di Carlo VIII – Repubblica di Firenze – Savonarola – Espansione dell'Impero mongolo (Gengis Kahn, Tamerlano) – Espansione Ottomana – Cina – Giappone – India – Africa
- ✓ Marzo: Rinascimento – Sviluppi della tecnica -Viaggi di Esplorazione – Scoperta del Nuovo Mondo – Civiltà americane – Impatto economico delle nuove scoperte

Unità di apprendimento n.3: aprile-maggio: *Il Cinquecento: da Carlo V alla Pace di Augusta*

- ✓ Aprile: L'Europa di Carlo V – Guerre in Italia (Battaglia di Pavia, Sacco di Roma) – Pace di Cateau-Cambrésis – Divisione dell'Impero – Solimano I il Magnifico – Ivan IV il Terribile
- ✓ Maggio: Riforma protestante (Lutero, Calvino, Chiesa Anglicana) – Concilio di Trento – Guerre di religione - Pace di Augusta

Obiettivi minimi di apprendimento

- Valutazione orale con i dovuti supporti compensativi e misure dispensative.
- Conoscenza dell'ordine cronologico dei principali eventi studiati.
- Conoscenza delle principali cause e conseguenze relative a ogni evento studiato ed eventuali sopravvivenze di esiti e istituzioni nel mondo contemporaneo.